

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN



❑ Con Reconocimiento Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública (SEP)

❑ Registrado dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt



CIUDAD DE
MÉXICO

LEÓN

PUEBLA



ITESO
Universidad Jesuita
de Guadalajara

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN

Con Reconocimiento Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y registrado dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, el Doctorado Interinstitucional en Educación es un programa del Sistema Universitario Jesuita de México, que involucra a la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, de Puebla y de León, y al Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) de Guadalajara.

El Doctorado Interinstitucional en Educación, que suma las fortalezas de cuatro instituciones de gran tradición y calidad en la educación superior del país, pretende incidir en la formación de recursos humanos con conciencia social, y contribuir a la investigación y desarrollo de políticas y modelos educativos, para el mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se ofrece a los diversos sectores de la población tanto en México como en Latinoamérica.

El programa cuenta con académicos, los más destacados de las cuatro instituciones, con experiencia amplia en investigación educativa y presencia reconocida en el debate educativo nacional e internacional, comprometidos con el desarrollo integral de la persona en la misión conjunta de alcanzar una justicia social.



EL ITESO Y EL SISTEMA UNIVERSITARIO JESUITA



El ITESO es la Universidad Jesuita de Guadalajara. Fue fundado en 1957 y pertenece al proyecto educativo más grande de la historia, compuesto actualmente por más de 900 colegios y universidades en el mundo. Comparte con ellas la tradición educativa de 450 años, históricamente ubicada en el centro del pensamiento mundial y reconocida por la formación de líderes en todos los campos de las ciencias y las artes.

Al ingresar al ITESO formarás parte de una comunidad de millón y medio de estudiantes que conviven en 200 universidades y comparten la tradición de vanguardia educativa jesuita.

En México existen ocho instituciones del Sistema Universitario Jesuita: ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Universidad Loyola del Pacífico, Universidad Iberoamericana León, Universidad Iberoamericana Puebla, Universidad Iberoamericana Tijuana, Universidad Iberoamericana Torreón y el Instituto Superior Intercultural Ayuuk (ISIA). El Sistema Universitario Jesuita busca incidir universitariamente en la sociedad para hacerla más justa, equitativa, humana, fraterna y solidaria desde la opción preferencial por los pobres, mediante:

- Investigación en los problemas más apremiantes.
- Generación de pensamiento social.
- Generación de propuestas de modelos de desarrollo sustentable, social, económico y cultural, y de las políticas que de ellos se deriven.
- Promoción de programas y proyectos de desarrollo comunitario.
- Formación integral de agentes de cambio.





IBERO León

OBJETIVOS

Formar investigadores capaces de:

- ❖ Comprender y explicar problemas educativos específicos, a partir de emplear diversas perspectivas disciplinares y herramientas metodológicas pertinentes.
- ❖ Coordinar equipos de investigación, administración académica o cuerpos docentes para proponer soluciones a los problemas educativos de México y de los países latinoamericanos, sobre todo aquellos que afectan a los sectores sociales menos favorecidos.

PERFIL DEL ASPIRANTE

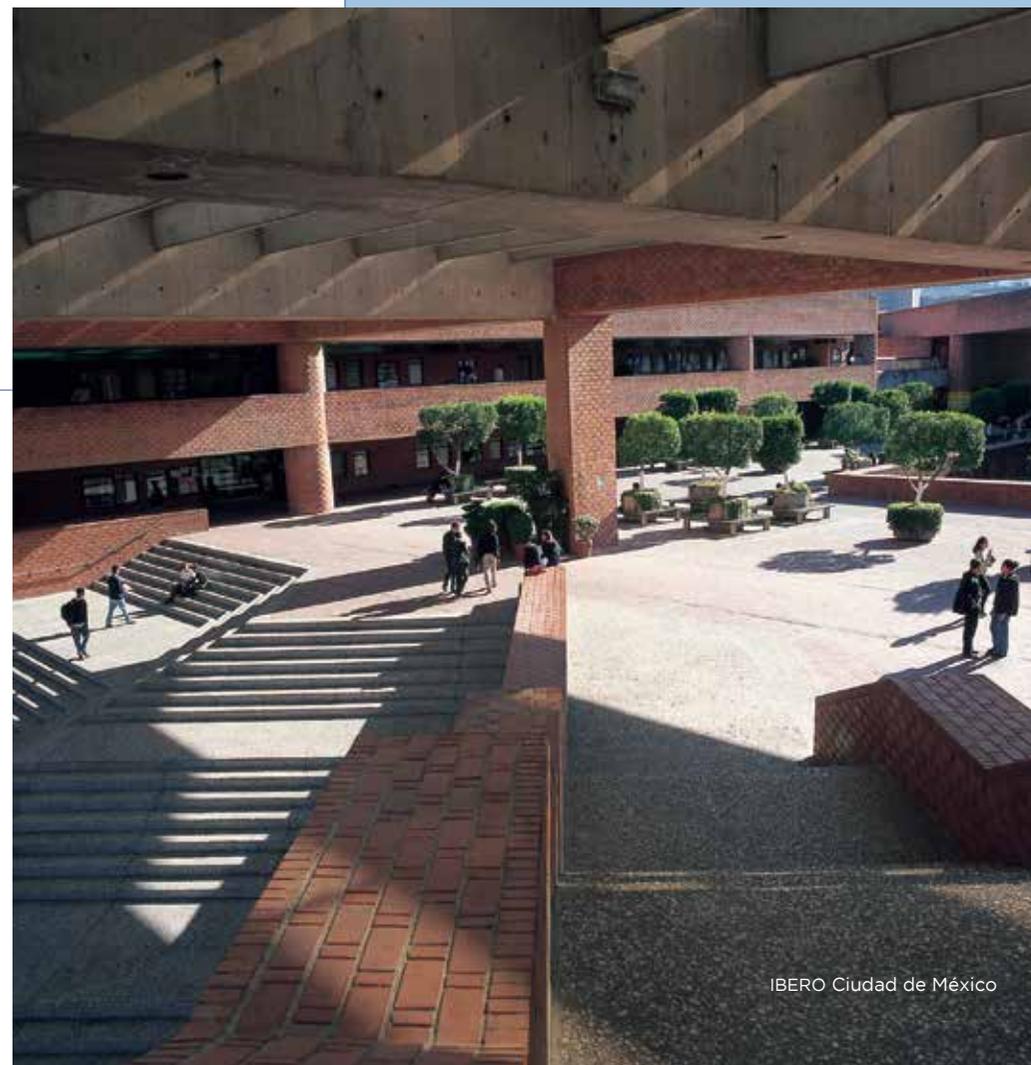
Para cursar este Doctorado es necesario:

- ❖ Contar con el grado de maestría con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la SEP.
- ❖ Tener formación en licenciatura o maestría en el campo de la educación, las ciencias sociales o humanidades.
- ❖ Contar con experiencia en el campo de la investigación educativa.
- ❖ Tener producción académica relacionada con el campo de la educación.

PERFIL del EGRESADO

Al finalizar el doctorado el egresado será capaz de:

- ❖ Desarrollar proyectos de investigación de manera autónoma.
- ❖ Dominar las competencias metodológicas y técnicas para diseñar y desarrollar proyectos de investigación con sólidos fundamentos teóricos y metodología consistente con el problema abordado.
- ❖ Dirigir proyectos de investigación en el campo de su especialidad, de acuerdo con las líneas de investigación ofrecidas por el programa.
- ❖ Ofrecer información útil para la toma de decisiones relativas a procesos, programas, sistemas o políticas educativas.
- ❖ Generar nuevas interpretaciones sobre la problemática educativa.



IBERO Ciudad de México

DOCTORES MIEMBROS del CUERPO ACADÉMICO Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

PLAN de ESTUDIOS

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara

EDUARDO ARIAS CASTAÑEDA Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Convivencia escolar.
 MIGUEL BAZDRESCH PARADA Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Aprendizaje en red.
 CRISTINA CÁRDENAS CASTILLO Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Filosofía de la educación.
 MARÍA ELENA CHAN NÚÑEZ (Invitada, Universidad de Guadalajara) Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Aprendizaje en red.
 ROCÍO ENRÍQUEZ ROSAS Impacto social de la educación. Sublínea: Educación, pobreza y procesos de inclusión.
 RIGOBERTO GALLARDO GÓMEZ Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Organizaciones civiles, exclusión social.
 NOEMÍ GÓMEZ GÓMEZ Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Educación e interculturalidad.
 LUIS FELIPE GÓMEZ LÓPEZ Currículo y modelos educativos. Sublínea: Procesos de enseñanza y aprendizaje.
 MANUEL ENRIQUE LUENGO GONZÁLEZ Currículo y modelos educativos. Sublínea: Gestión de procesos educativos en educación superior.
 REBECA MEJÍA ARAUZ Impacto social de la educación. Sublínea: Educación y desarrollo integral del país.
 EDUARDO MIRANDA MONTROYA Procesos de enseñanza y aprendizaje. Matemáticas.
 FRANCISCO MORFÍN OTERO Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Aprendizaje en red.
 JOSÉ ANTONIO RAY BAZÁN Currículo y modelos educativos. Sublínea: Procesos de enseñanza y aprendizaje.
 IVÁN RODRÍGUEZ PRECIADO Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Grupos vulnerables.
 JUAN CARLOS SILAS CASILLAS Currículo y modelos educativos. Sublínea: Diseño y evaluación curricular.
 MARÍA GUADALUPE VALDÉS DÁVILA Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Formación docente.

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA CIUDAD DE MÉXICO

FRANCISCO ALVARADO GARCÍA Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Integración educativa, Tecnologías de Información y Comunicación.
 CRISTINA CASANUEVA REGUART Impacto social de la educación. Sublínea: Educación y empleo.
 MARCO ANTONIO DELGADO FUENTES Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Educación e infancia.
 PEDRO FLORES CRESPO Impacto social de la educación. Sublínea: Políticas educativas.
 JAVIER LOREDO ENRÍQUEZ Currículo y modelos educativos. Sublínea: Práctica docente, evaluación curricular.
 HILDA PATIÑO DOMÍNGUEZ Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Formación de valores en educación superior.
 ENRIQUE PIECK GOCHICOA Impacto social de la educación. Sublínea: Educación, trabajo y pobreza.
 ALMA BEATRIZ RIVERA AGUILAR Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Tecnologías de la Información y Comunicación.
 MERCEDES RUIZ MUÑOZ Impacto social de la educación. Sublínea: Derecho a la educación y justicia.
 MARISOL SILVA LAYA Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Equidad y educación superior.

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA LEÓN

SUSANA CUEVAS DE LA GARZA Currículo y modelos educativos. Sublínea: Proceso de enseñanza y de aprendizaje.
 MARÍA CECILIA FIERRO EVANS Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Convivencia escolar.
 ARTURO MORA ALVA Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Aprendizaje en red.

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA PUEBLA

GUADALUPE ACLE TOMASINI (Invitada, Universidad Nacional Autónoma de México) Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Educación especial.
 FRANCISCO HUMBERTO EDUARDO ALMEIDA ACOSTA Impacto social de la educación. Sublínea: Educación pobreza y procesos de inclusión y exclusión social.
 LAURA ANGÉLICA BÁRCENAS POZOS Currículo y modelos educativos. Sublínea: Gestión de procesos educativos en educación superior.
 MARÍA BERTELY BUSQUETS (Invitada, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social) Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Educación e interculturalidad.
 MARÍA EUGENIA DE LA CHAUSSÉE ACUÑA Currículo y modelos educativos. Sublínea: Procesos de enseñanza y aprendizaje.
 EDUARDO ABEL PEÑALOZA (Invitado, Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Cuajimalpa) Currículo y modelos educativos. Sublínea: Procesos de enseñanza y aprendizaje.
 RAFAEL REYES CHÁVEZ (Invitado, Universidad Autónoma de Tlaxcala) Currículo y modelos educativos. Sublínea: Evaluación de procesos educativos.
 MARÍA ISABEL ROYO SORROSAL Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Filosofía y educación.
 YULIA SOLOVIEVA (Invitada, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla) Sujetos y modelos educativos. Sublínea: Infancia y educación.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

I. IMPACTO SOCIAL DE LA EDUCACIÓN

- ❑ Políticas públicas y desarrollo educativo
- ❑ Educación y desarrollo integral del país
- ❑ Educación, trabajo y pobreza
- ❑ Justicia y derecho a la educación

II. SUJETOS Y MODELOS EDUCATIVOS

- ❑ Filosofía y educación
- ❑ Educación de adultos, organizaciones civiles
- ❑ Convivencia escolar
- ❑ Educación especial
- ❑ Educación e interculturalidad
- ❑ Infancia y educación

III. CURRÍCULO Y MODELOS EDUCATIVOS

- ❑ Diseño y evaluación curricular
- ❑ Evaluación de procesos educativos
- ❑ Procesos de enseñanza y de aprendizaje
- ❑ Gestión de procesos educativos

ASIGNATURAS

PRIMER PERIODO

Problemática educativa
 Metodología I
 Asesoría de investigación I
 Seminario de evaluación I

SEGUNDO PERIODO

Filosofía de la educación
 Asesoría de investigación II
 Seminario de evaluación II

TERCER PERIODO

Metodología II
 Asesoría de investigación III
 Seminario de evaluación III

CUARTO PERIODO

Metodología III
 Asesoría de investigación IV
 Seminario de evaluación IV

QUINTO PERIODO

Seminario de actualización temática
 Asesoría de investigación V
 Seminario de evaluación V

SEXTO PERIODO

Asesoría de investigación VI
 Seminario de evaluación VI



ITESO Guadalajara

INFORMES



ITESO
Universidad Jesuita
de Guadalajara

ITESO-Guadalajara

Dr. Luis Felipe Gómez López
Tels. (33) 3669 3569 y 3669 3434, ext. 3376
Lada sin costo 01 800 364 2900
posgrados@iteso.mx
www.posgrados.iteso.mx



UNIVERSIDAD DE
EXCELENCIA
ACADÉMICA
SEP/PSA/2004/003



UIA-Ciudad de México

Dr. Marco Antonio Delgado Fuentes
Tels. (55) 2223 723 000
posgrado.educacion@uia.mx
www.uia.mx



UIA-León

Dra. Susana Cuevas de la Garza
Tel. (477) 710 0631, ext. 1156
susana.cuevas@leon.uia.mx
www.leon.uia.mx



UIA-Puebla

Dra. Laura Angélica Bárcenas Pozos
Tels. (222) 372 3000 ext. 12406
doctorado.educacion@iberopuebla.edu.mx
www.iberopuebla.edu.mx